



Sarah Aslan mit Whoopie (*2012) und Java (*2020)
Erzieherin, Lehramt Sonderpädagogik B.A.

- Therapie-Begleithund-Ausbildung beim Münsteraner Institut für therapeutische Fortbildung und tiergestützte Therapie, kurz: M.I.T.T.T.
- Arbeitsfelder mit Hunden: Hilfen zur Erziehung, Offene Treffpunktarbeit im Jugendhaus in Uhingen und Inklusion in der Kita



Anna-Lena Zofall mit Arya (*2020)
Sozialpädagogin B.A.

- Ausbildung in Tiergestützter Aktivität bei DogISTANT
- Arbeitsfeld mit Hund: Schulsozialarbeit an der Haldenberg-Realschule in Uhingen



Heike Rapp mit Cashew (*2022)
Sozialarbeiterin/-pädagogin B.A.

- Momentan in Ausbildung zum Therapie-Begleithund beim Institut für Therapie- und Behindertenbegleithundeteams NRW

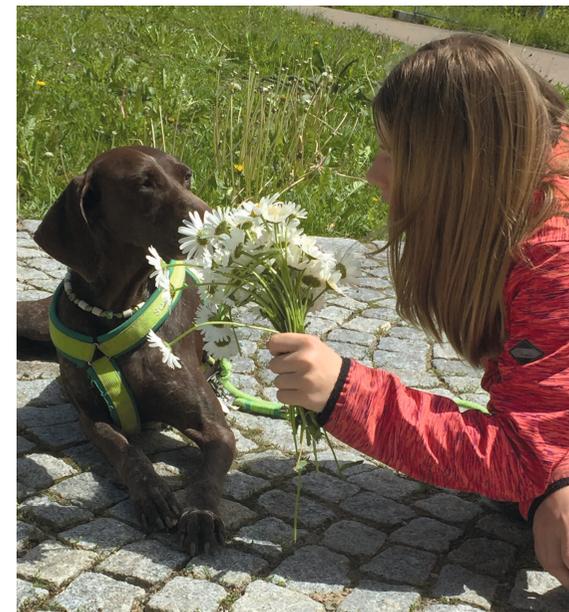
Tiergestützte Pädagogik mit Hunden

Zielgruppe

Die Tiergestützte Pädagogik mit Hunden ist eine Methode, die in Zusammenarbeit mit all unseren Kindern, Jugendlichen, jungen Erwachsenen und Familien im Einzel- oder Gruppensetting erfolgen kann. Die Klient*innen, die innerhalb unserer Angebote von der Tiergestützten Pädagogik profitieren, werden von unseren Fachkräften (teilweise in Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern) festgelegt.

Zielsetzung

Ziel ist es, Kinder und Jugendliche bei einer positiven Identitätsentwicklung zu unterstützen. Die Wirkmechanismen der Tiergestützten Pädagogik sind sehr vielfältig und ermöglichen dadurch eine individuelle, ganzheitliche Förderung des*der Klient*in.



Pädagogische Inhalte

Die Tiergestützte Pädagogik beschreibt sozialpädagogische Interventionen im Zusammenhang mit Hunden, welche auf einem (individuellen) Hilfeplan oder auf konkreten Lernzielen basieren.

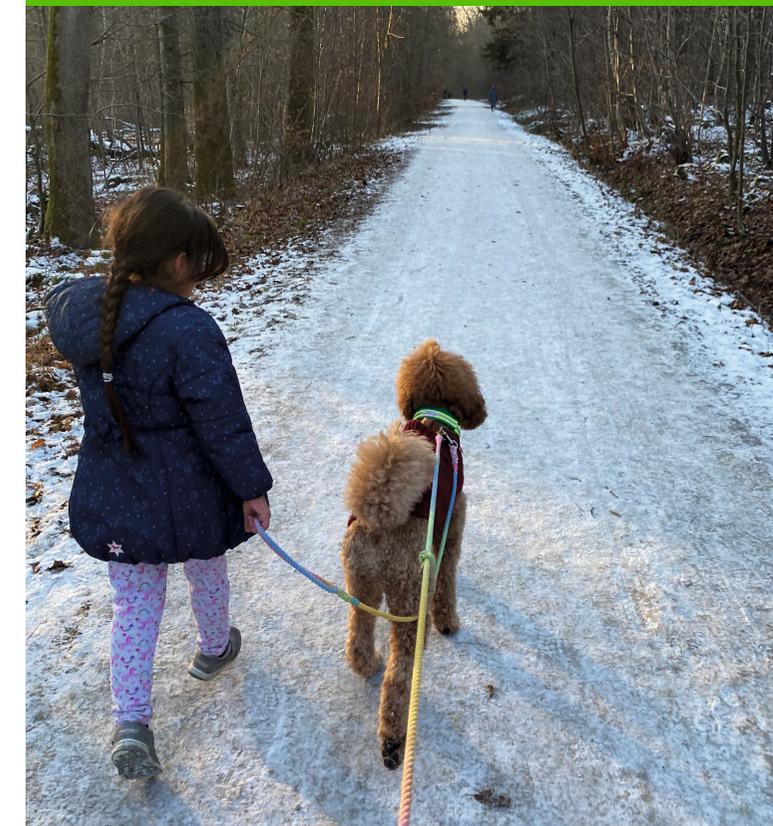
Mögliche Ziele sind:

- Stärkung des Selbstbewusstseins
- Verbesserung des Körpergefühls und der Wahrnehmung
- sich selbstwirksam und handlungsfähig erleben
- Aufbau und Festigung des Gruppengefühls
- Aktivierung von Hilfsbereitschaft
- Förderung von Sprachfähigkeit und Sprechfreude
- Ausbau von Konzentrations- und Reaktionsvermögen und vieles mehr ...

Rahmenbedingungen

Durchgeführt wird die Tiergestützte Pädagogik von sozialpädagogischen Fachkräften und ihren entsprechend ausgebildeten, eigenen Hunden. Die betreffenden Fachkräfte verfügen über eine Zusatzausbildung im Bereich Tiergestützte Pädagogik und umfangreiche Arbeitserfahrung im Umgang und in der Zusammenarbeit mit der Zielgruppe. Zur Finanzierung dieses Angebotes sind wir auf Spenden angewiesen.

Tiergestützte Pädagogik mit Hunden





Monika Pandikow
mit Jade (*2016) und Prue (*2020)
Dipl.-Sozialpädagogin
Einrichtungsleitung KD Göppingen
und KD Stuttgart

- Therapie-Begleithund-Ausbildung beim Münsteraner Institut für therapeutische Fortbildung und tiergestützte Therapie, kurz: M.I.T.T.T.



Darja Majsner mit Luna (*2022)
Sozialpädagogin B.A. mit Schwerpunkt
Erlebnispädagogik und Psychologie

- Momentan in Ausbildung zum Therapiebegleithund beim Münsteraner Institut für therapeutische Fortbildung und tiergestützte Therapie, kurz: M.I.T.T.T.
- Arbeitsfeld mit Hund: Hilfen zur Erziehung



Anna Glaser mit Nala (*2019)
Sozialarbeiterin/Sozialpädagogin B.A.
und Sozialwissenschaft M.A.

- Therapie-Begleithund-Ausbildung beim Münsteraner Institut für therapeutische Fortbildung und tiergestützte Therapie, kurz: M.I.T.T.T.
- Arbeitsfeld mit Hund: Schulsozialarbeit, Ambulante Hilfen zur Erziehung



Jana Haug mit Nala (*2021)
Soziologin B.A. und Politologin B.A.

- Momentan in Ausbildung zum Therapiebegleithund beim Münsteraner Institut für therapeutische Fortbildung und tiergestützte Therapie, kurz: M.I.T.T.T.
- Arbeitsfeld mit Hund: Hilfen zur Erziehung



Verena Manz mit Milka (*2012) und Five (*2017)
Sozialpädagogin B.A.
Bereichsleitung für Hilfen zur Erziehung, Offene
Kinder- und Jugendarbeit, Soziale Gruppenarbeit
und Tiergestützte Pädagogik

- Therapie-Begleithund-Ausbildung beim Münsteraner Institut für therapeutische Fortbildung und tiergestützte Therapie, kurz: M.I.T.T.T.



Anke Bader-Wurster mit Mandy (*2016)
Dipl.-Sozialpädagogin

- Ausbildung in Tiergestützter Aktivität bei DogISTANT
- Arbeitsfeld mit Hund: Schulsozialarbeit



Astrid Eversmann mit Happy (*2017)
Sozialarbeiterin B.A. (internationale Soziale Arbeit)

- Therapie-Begleithund-Ausbildung beim Münsteraner Institut für therapeutische Fortbildung und tiergestützte Therapie, kurz: M.I.T.T.T.
- Arbeitsfeld mit Hund: Schulsozialarbeit



Felicya Hoffmann mit Brezel (*2018)
Sozialpädagogin B.A.

- Therapie-Begleithund-Ausbildung beim Institut für Therapie- und Behindertenbegleithundeteams NRW
- Arbeitsfelder mit Hund: Hilfen zur Erziehung, Streetwork und Offene Kinder- und Jugendarbeit

Träger

Der SOS-Kinderdorf e.V. mit Sitz in München wurde 1995 gegründet und ist ein gemeinnützig anerkannter Träger der freien Jugendhilfe gemäß SGB VIII, § 175 KJHG.

Er unterhält in Deutschland neben den 18 SOS-Kinderdörfern noch 39 weitere Einrichtungen von der Jugend- und Jugendberufshilfe über Beratungs- und Mütterzentren bis zur Dorfgemeinschaft für erwachsene Menschen mit geistiger Behinderung. Der SOS-Kinderdorf e.V. ist ein privates, politisch und konfessionell unabhängiges Sozialwerk. Der Träger ist Mitglied im Paritätischen Wohlfahrtsverband.

SOS-Kinderdorf Göppingen
Kinder- und Jugendhilfen
Freihofstraße 22
73033 Göppingen
Telefon 07161 96364-0
Telefax 07161 96364-297
kinder-jh-goeppingen@sos-kinderdorf.de
www.sos-kinderdorf.de

Spendenkonto
Kreissparkasse Göppingen
IBAN DE44 6105 0000 0000 1143 43
BIC GOPSDE6GXXX